校党组字〔2017〕 10 号

关于印发《关于讲党课的指导意见》的通知

为进一步推进“两学一做”学习教育常态化制度化，落实“三会一课”制度，增强党课教育的规范性、实效性，按照《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》及《2014-2018年全国党员教育培训工作规划》相关要求，制定本意见。现印发给你们，请遵照执行。

党委组织部

2017年10月10日

关于讲党课的指导意见

为进一步推进“两学一做”学习教育常态化制度化，落实“三会一课”制度，增强党课教育的规范性、实效性，按照《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》及《2014-2018年全国党员教育培训工作规划》相关要求，制定本意见。

一、充分认识讲党课的重要意义

党课是党组织以上课讲授为主要形式以党支部为基本单位对党员及入党积极分子进行教育，提高党员及入党积极分子的思想政治素质，保持党的先进性的一种方式，是“三会一课”制度的重要组成部分，是我们党在长期实践中创造的党性教育的有效形式。在高校坚持讲党课制度，是加强高校意识形态阵地建设的重要举措，是办好中国特色社会主义大学的重要保证，是提高教师思想政治素质和加强大学生思想政治教育的必然要求。

二、认真遵循讲党课的基本原则

1.党性原则。讲党课必须站在党和人民的立场上，在党言党、在党爱党、在党为党、在党护党。要旗帜鲜明地宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。要大张旗鼓地宣讲党的基本理论、基本路线、基本方略，要持续经常性地重温党章党规、党的光辉历史。要教育引导党员及入党积极分子在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2.理论联系实际原则。理论联系实际是讲党课的基本要求，也是增强党课活力的关键所在。讲党课应以科学的理论为指导，联系党的建设实际、学校各项工作实际、广大师生的思想实际，有的放矢地开展。

3.分类指导原则。讲党课必须从实际出发，根据不同的对象提出不同的要求，采取不同的方式和方法，解决各自的实际问题，努力使不同类别的党员及入党积极分子都能从自身实际需要出发受到经常性教育。

4.开拓创新原则。教无定法，贵在创新。讲党课应不断适应新形势、新任务、新要求，在内容、形式、手段和方法上不断改革创新。按照党课教育内容的要求，通过吸引力强、灵活多样的教育形式将其传递给广大党员及入党积极分子。

5.党员领导干部率先垂范的原则。党员领导干部带头讲党课，是我们党在加强思想政治建设和作风建设长期实践中形成的一个光荣传统，是发挥领导干部示范带头作用的重要抓手。党员领导干部要联系思想、工作作风建设实际，每年至少为基层党员及入党积极分子讲一次党课。

三、科学确定讲党课的主要内容

1.习近平新时代中国特色社会主义思想教育。始终把习近平新时代中国特色社会主义思想教育放在首位，在加强马克思列宁主义、毛泽东思想教育培训的同时，深入开展邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观教育培训，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训，引导党员及入党积极分子坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。加强社会主义核心价值观和共产主义道德、中华民族优秀传统文化和传统美德教育，引导党员及入党积极分子在工作和生活中带头践行社会主义核心价值观，坚守共产党人精神追求。

2. 党章和党性党风党纪教育。把党章作为加强党性修养的根本标准和必修课，深入开展党章和党的基本知识、党史国史、党的优良传统和作风教育，引导党员及入党积极分子坚持党的基本理论、基本路线、基本方略。党章与其指导下制定的党规党纪结合在一起，构成党的法规体系，体现党的统一意志。要教育引导广大党员及入党积极分子把党章党规党纪融会贯通，自觉抵制商品交换原则对党内生活的侵蚀，营造风清气正的良好政治生态。要让党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。

3.党的路线方针政策和形势任务教育。围绕中央重大决策部署、重要会议、重大活动，及时开展形势政策教育，深入解读国家重大方针政策，针对社会普遍关注的热点难点问题解疑释惑、传递正能量，引导党员及入党积极分子把思想和行动统一到中央精神上来，立足本职岗位作贡献。帮助广大党员及入党积极分子树立马克思主义形势政策观，学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析国际国内形势，掌握科学判断形势、正确认识政策的原则和方法，从而增强贯彻执行党的路线方针政策的自觉性、主动性、积极性和创造性。

4.业务知识和职业技能教育。按照中国特色社会主义基本方略对高等教育的新要求、新部署，围绕立德树人根本任务，结合党员及入党积极分子的实际工作需求，有针对性地开展经济、政治、文化、社会、生态文明和哲学、历史、科技、法律等方面知识特别是新知识新技能的培训，教育引导党员及入党积极分子增强本领，在实践中不断提升综合素质和履职能力。

四、严格执行讲党课的一般程序

一堂高质量的党课，其上课过程就是一个统一思想、深化认识、激发自觉的过程。讲好党课要严格执行讲党课的一般程序，重点把握好以下几个环节：

1.制定计划。根据上级党组织的要求和本支部党员及入党积极分子的具体情况，确定年度党课教育计划，明确党课的主题、讲课时间、授课人等，并提前将党课计划印发给本支部全体党员及入党积极分子，以便做好准备。

2.选题。紧密结合立德树人根本任务和党员及入党积极分子思想、工作实际，因人、因地、因时确定党课的内容，重点解决党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题，使广大党员及入党积极分子在内容丰富的党课教育中，受到教育，得到提升。

3.备课。首先，党课教师要先学一步，学深一步。要进行调查研究，有目的、有计划、有步骤地收集、整理有关党课选题的事实资料，找出讲党课的题目所涉及问题的内在联系和规律。其次，认真撰写党课讲稿，明确党课目的与要求，内容与时间安排、授课方法，授课重点、难点等。撰写党课讲稿时要注意以党章党规为基本依据，突出重点，讲清难点，注重启发。

4.授课。党课授课时要把握好以下几点：一要结合事例讲。利用典型事例，讲身边的故事，使教育内容形象化、具体化、直观化，让学员能听得懂。二是要突出重点讲。要抓住重点，说理透彻，使党课教育内容聚焦，使学员更深刻领会党课内容。三是要联系实际讲。要结合党员及入党积极分子的实际工作，强化学员对党课教育内容的理解，推动党课教育落实落地。

5.课后讨论。课后要组织党员及入党积极分子进行讨论，做好记录，并将讨论情况向上级党组织汇报。

五、合理选择讲党课的基本形式

1.课堂讲授。这是讲党课最常用的一种形式。可灵活运用启发教育、典型教育、案例教育、对比教育等方法，使学员在较短的时间内获得较系统的党性教育，有利于对党员及入党积极分子进行广泛地培训。

2.座谈讨论。在党课教师的组织指导下，学员围绕某方面的问题，集思广益、各抒己见、相互启发，进而提高其思想觉悟和认识水平的一种党课教育形式。这种党课形式要把握好两个环节，一是党课教师要做好启发和引导工作。党课教师不仅要鼓励学员大胆发言，还要适时做好向更深层次引导的工作。二是党课教师要做好总结性发言，对于讨论情况要善于归纳和整理。

3.社会实践。社会实践是指党课教师组织学员走出课堂，到校外去参观考察和社会调查，直接触及研究对象，通过直接感知和直接记录获得正确认知的一种党课教育方式。这是党课教育的一个有效补充形式，它不是孤立存在的，要根据党课教育的教学任务、教学计划进行精心地组织和安排，要和理论知识、方针政策知识的讲授密切结合。这种形式可以使党课更加生动活泼，使学员印象深刻，提高学习效果。社会实践后要组织好座谈讨论，交流参观考察的感受，提高思想认识。

4.读书辅导。在党课教师的指导下，学员认真阅读书籍及有关材料、文件，从而获取科学社会主义理论、党建理论及其他方面知识的一种党课教育的方法。读书辅导要选好书目，要有目的做好辅导，还可以召开读书报告会、读书心得交流会等，让学员畅谈自己的学习体会。

六、不断加强讲党课的效果评估

党课是基层党组织的一项基础性、经常性工作，要不断加强讲党课的效果评估，持续提升党课教育的质量。党课效果评估一般分为课内评估和课后评估两种。

1.课内评估。随堂发放党课测评表，学员对党课授课的情况进行评价。测评表在设计时要体现科学性、针对性和合理性。

2.课后评估。通过课后讨论、座谈等方式，了解学员对授课内容的掌握程度以及对授课情况的满意程度，收集整理学员对党课的意见和建议。